

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАРΟΣЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.03.03	Программа бакалавриата	
Профиль подготовки		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Квалификация		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Форма обучения		Бакалавр	
		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Старославянский язык**» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:


доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доц.

 Н. Е. Касьяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.


Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой

 Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:


Декан филологического факультета
28.03.2024 г.

 Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.


Председатель

 С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. филол. наук, доц.

26.03.2024 г.

 Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Общая и русская фонетика, Общая и русская лексикология, Русский язык и культура речи.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Древнерусский язык, Теория языка; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Программа бакалавриата Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.13 Старославянский язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	32	32		80	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Старославянский язык» — сформировать у студентов исторический подход к изучению языковых явлений, научить их работать с древними текстами, фиксирующими славянскую культуру, дать необходимые лингвистические сведения для изучения истории русского и других славянских языков.

Данная дисциплина предполагает решение следующих задач: изложить главные особенности фонетической системы и грамматической структуры языка первых славянских памятников письменности;

- осветить вопросы истории формирования фонетической системы и грамматической структуры старославянского языка (сравнительно-исторический анализ);
- сообщить краткие сведения о возникновении и развитии письменности у славян и истории разработки теоретических вопросов введения, фонетики и грамматики старославянского языка;

- выработать у студентов навыки чтения и перевода старославянских текстов, умение комментировать факты современного русского языка в аспекте их истории.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

Индикаторы компетенций ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

Результаты обучения В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать историю возникновения славянской письменности, главные фонетические и грамматические особенности старославянских текстов и их основной лексический состав, основные особенности фонетической и грамматической системы старославянского языка и историю ее формирования;

уметь читать и переводить старославянские тексты, комментировать некоторые факты современного языка с точки зрения их истории.

владеть навыком анализа явлений современного языка с точки зрения их истории

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Раздел 1. Введение. Азбука.	
1. Название темы Введение	1.1. Определение ст.-сл. языка. Ст.-сл. язык как научная дисциплина 1.2. Значение ст.-сл. языка 1.3. Краткие сведения по истории письменности у славян
2. Название темы Старославянские азбуки: кириллица	2.1 Старославянская кириллица: звуковые и числовые значения кириллических букв 2.2. Основы транскрипции 2.3. Диакритические знаки
Раздел 2. Описательная фонетика	
3. Звуковая система старославянского языка 2-й пол. IX в. Гласные	3.1 Фонетическая структура слога ст.-сл. языка IX в. 3.2 Гласные ст.-сл. языка, их дифференциальные признаки. 3.3 Редуцированные гласные [ъ], [ь] и их позиции. 3.4 Позиции редуцированных [y], [i] Позиции редуцированных [y], [i]
4. Согласные старославянского языка IX века.	4. 1. Особенности старославянской графики. Классификация согласных. 4.2. Характеристика звуков в слове. Определение функции сонорных плавных.
5. Звуковые процессы, отраженные в	5.1. Процессы, связанные с падением редуцированных гласных

памятниках языка X – XI ст.	ст.-сл. . 5.2 Звуковые процессы, отразившиеся в памятниках IX – XI вв., не связанные с падением сверхкратких.
Раздел 3. Историческая фонетика. Звуковая система СЯ в сравнительно-историческом освещении	
6. Система гласных праславянского языка раннего периода и ее развитие в общеславянский период.	6.1 Переход количественных различий в качественные. Изменение гласных после палатальных. Переход количественных различий в качественные. Изменение гласных после палатальных. 6.2 Гласные в начале слова. Изменения гласных, связанные с судьбой общеславянских дифтонгов Гласные в начале слова. Изменения гласных, связанные с судьбой общеславянских дифтонгов.
7. Система согласных праславянского языка раннего периода и её развитие в общеславянский период.	7.1. Палатализация согласных. Палатализации основных групп согласных. 7.2. Изменение сочетаний согласных перед [j] и гласными переднего ряда
8. Фонетические процессы праславянского языка позднего периода, связанные с тенденцией к открытости слогов.	8.1. Изменения конца слова. 8.2. Изменения и упрощения групп согласных. Изменения дифтонгических сочетаний «гласный + носовой сонорный» и «гласный + сонорный плавный». 8.3. Праславянские дифтонги и их судьба. Следствия фонетических изменений, связанных с тенденцией к открытости слогов, в современных славянских языках.
Раздел 4. Морфология и синтаксис	
9. Грамматические разряды слов и грамматические категории. Имя существительное*	9.1 Морфемная структура имени СЯ (в сравнении с праславянской). Типы именных основ. 9.2 Существительное. 6 склонений существительных. 9.3 Склонение существительных и образование падежных форм. Происхождение флексий.
10. Местоименное склонение в ст.-сл. языке*.	10.1 Разряды и склонение местоимений. 10.2 Образование и склонение полных прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных.
11. Числительные старославянского языка	11.1 Разряды старославянских числительных. Количественные и порядковые числительные 11.2 Образование и склонение числительных
12. Глагол. Основные грамматические категории глагола.	12.1 Основные грамматические категории глагола. Простые и сложные формы 12.2 Типы глагольных основ. Классы глаголов. Тематическое и атематическое спряжение. 12.3 Времена глагола. Образование личных форм настоящего времени.
13. Старославянские формы простого прошедшего времени.	13.1 Аорист и имперфект. Образование форм и спряжение.
14. Старославянские формы сложного прошедшего времени	14. 1. Перфект и плюсквамперфект. Образование форм и спряжение. 14.2. Способы образования плюсквамперфекта
15. Формы будущего	15.1 . Будущее простое время.

времени.	15. 2. Будущее сложное первое и второе.
16. Наклонения глагола	16.1 Повелительное наклонение. Его значение и образование форм. 16.2 Условное наклонение: образование форм.
17. Именные формы глагола. Наречие	17.1 Инфинитив. Супин. 17.2 Образование действительных и страдательных старославянских причастий 17.3. Наречия СЯ. Служебные части речи
18.Старославянский синтаксис	18.1.Основные особенности синтаксиса ст.-сл. языка. Основные особенности синтаксиса ст.-сл. языка. 18.2.Синтаксис простого предложения 18.3.Синтаксис сложного предложения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная. Курс 1-й, семестр 2-й

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение	2	1		2	5
Тема 2. Старославянские азбуки: кириллица	2	3		4	9
Тема 3. Звуковая система старославянского языка 2-й пол. IX в. Гласные	4	4		4	12
Тема 4. Согласные старославянского языка IX века.	2	2		4	8
Тема 5. Звуковые процессы, отраженные в памятниках ст.-сл. языка X – XI ст.	2	1		2	5
Тема 6. Система гласных праславянского языка раннего периода и ее развитие в общеславянский период.	2	2		6	10
Тема 7. Система согласных праславянского языка раннего периода и её развитие в общеславянский период	2	2		8	12
Тема 8. Фонетические процессы праславянского языка позднего периода, связанные с тенденцией к открытости слогов	4	4		8	16
Тема 9. Грамматические разряды слов и грамматические категории. Имя существительное	2	3		4	9
Тема 10. Местоименное склонение в ст.-сл. языке	2	2		4	8
Тема 11. Числительные старославянского языка				4	4
Тема 12. Глагол. Основные грамматические категории глагола. Настоящее время	2	2		4	8

Тема 13. Старославянские формы простого прошедшего времени	2	2		5	9
Тема 14. Старославянские формы сложного прошедшего времени	1	1		5	7
Тема 15. Формы будущего времени.	1	1		4	6
Тема 16. Наклонения глагола	1	1		4	6
Тема 17. Именные формы глагола. Наречие	1	1		4	6
Тема 18. Старославянский синтаксис				4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	32	32		80	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Введение. Азбука.

1. Наука о старославянском языке и ее задачи.
2. Место старославянского языка среди других славянских языков, его отношение к праславянскому и праиндоевропейскому языкам.
3. Возникновение и развитие письменности у славян. Деятельность Кирилла и Мефодия.
4. Славянские азбуки. Кириллица. Звуковые и числовые значения букв кириллицы.
5. Памятники старославянской письменности.
6. Значение старославянского языка
7. Тематические группы лексики в ст.–сл. языке.
8. Библейская фразеология

Раздел 2. Описательная фонетика

9. Фонетическая структура слога (структура слога, открытость слога, принцип восходящей звучности его элементов, двойная роль слоговых плавных).
10. Гласные старославянского языка. Их классификация. Гласные полного образования и редуцированные гласные. Позиции редуцированных. Гласные в начале слова.
11. Согласные звуки старославянского языка. Система согласных. Парные несмягченные и смягченные согласные, непарные мягкие и твердые. Позиционная полумягкость согласных. Согласные глухие и звонкие.
12. Обозначение гласных и согласных на письме. Обозначение мягкости согласных (в том числе сонорных). Обозначение [j] и слоговых плавных.
13. Редуцированные [ъ] и [ь]. Изменение их после шипящих. Выпадение [ъ] и [ь] в слабой позиции, переход в [o] и [e] в сильной. Мена [ъ] и [ь] и её фонетическое объяснение.
14. Редуцированные [y] и [i]. Утрата их в слабой позиции и переход в [y] и [i] в сильной.
15. Следствия падения редуцированных.
16. Звуковые процессы, не связанные с падением редуцированных.

Раздел 3. Историческая фонетика

17. История гласных старославянского языка
18. Происхождение старославянских согласных
20. Сочетания согласных согласных и их групп с [j].
21. Палатализации заднеязычных согласных.

Раздел 4. Морфология

22. Именное склонение. 6 склонений существительных.
23. Местоименное склонение местоимений
24. Глагол и его грамматические категории
25. Формы настоящего времени
26. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект
27. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект.
28. Иные части речи.

Текущие и контрольные тесты по старославянскому языку

Задание 5-Г. Звуковая система старославянского языка IX в.

1. В каком слове есть буква, обозначающая звук [y]:
1) градѣ 2) орѣжи~ 3) мрътврѣ 4) мѣитарѣ
2. В каком слове буква “ерь” не означает звука:
1) радость 2) плѣна 3) дръзайте 4) въскрьснѣ
3. В каком слове количество гласных и согласных не совпадает:
1) отрокъ 2) ѣ"жвл\ 3) едѣва 4) поимѣ
4. В каком слове есть три гласных звука переднего ряда:
1) ѣмнѣи 2) прѣстънь 3) цѣлитель'ь 4) сѣдите
5. В каком слове отражен пропуск «слабого» редуцированного:
1) ослаблѣнь 2) съгласнѣи 3) гаснѣти 4) постришти
6. Какое слово отражает смешение редуцированных:
1) зѣлобѣно 2) жѣнеши 3) възлюбить 4) прѣврѣхъ
7. Какое слово содержит один редуцированный звук:
1) крѣмѣло 2) прѣмѣни~ 3) ѣкрѣмѣ 4) искрѣсьнь
8. В каком слове есть два звонких согласных звука:
1) лицѣдѣи 2) позѣба\ 3) посаждѣ 4) боѣахъ
9. В каком слове есть глухая аффриката:
1) кладѣсь 2) раздрѣшѣ 3) кѣзнь 4) корѣбиць
10. Какое слово содержит два мягких согласных:
1) рѣжѣѣ 2) шѣица 3) еште 4) чѣсть

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий,

своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.), выполнение текущего и контрольного тестирования

8.1. Распределение баллов

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа на занятиях	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40

8.2. Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Груцо, А. П. Старославянский язык : Учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Груцо. – Минск: ТетраСистемс, 2004. - 335 с.

Иванова, Т. А. Старославянский язык : Учебник / Т. А. Иванова. - 4-е изд. - СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2005. - 238 с.

Иванова, Т. А. Старославянский язык : учебник / Т. А. Иванова. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Авалонъ : Азбука-классика, 2008. - 238 с.

Камчатнов А.М. Старославянский язык: Курс лекций. – Москва: Флинта: Наука, 1998. – 152 с.

Ремнева, М. Л. Старославянский язык : Учеб. пособие для студентов вузов по направлению 520300 и специальности 021700 "Филология" / М. Л. Ремнева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Филол. фак. - М. : Акад. проект, 2004. - 358 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Селищев, А. М. Старославянский язык: учеб. пособие для студентов и аспирантов филол. фак. ун-тов и фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов / А. М. Селищев ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Изд. 3-е. - М. : Эдиториал УРСС, 2005. - [2], 205, [1] с.

Селищев, А. М. Старославянский язык [Электронный ресурс] : дополнительный учебный материал для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / А. М. Селищев. - Москва : Юрайт, 2018.

[Ч. 1. - 2018. - 337 с.](#) ; [Ч. 2. - 2018. - 215 с.](#)

Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 212, [1] с.

Хабургаев Г. А. Старославянский язык. – Москва: Просвещение, 1986. –288 с.

Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 9-е изд. - Москва : Флинта, 2018. - 294 с.

Вайан А. Руководство по старославянскому языку. – Москва: Изд-во иностр. литературы, 1952. –446 с.

Касьяненко Н.Є., Симоненко А.Ю. Старослов'янська мова: Фонетика: Матеріали і завдання до самостійної роботи студентів. – Донецьк: ДонНУ, 2007. – 34 с.

Касьяненко Н. Е. , Симоненко А. Е. Старославянский язык: Морфология: Материалы и задания к самостоятельной работе студентов. – Донецк, 2018. – 38 с.

Мейе А. Общеславянский язык. – Москва: Прогресс, 2001. –500 с.

Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 125 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&y
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

